

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
к.э.н., доцент Волченко Л.Ю

25.05.2018г.

Рабочая программа дисциплины
Б1.В.11. Бизнес-планирование

Направление подготовки (специальность): 38.05.01 Экономическая
безопасность

Специализация: Экономико-правовое обеспечение экономической
безопасности

Квалификация выпускника: экономист

Форма обучения: очная, заочная

	Очная ФО	Заочная ФО
Курс	4	4
Семестр	42	42
Лекции (час)	36	6
Практические (сем, лаб.) занятия (час)	36	12
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам (час)	108	162
Курсовая работа (час)		
Всего часов	180	180
Зачет (семестр)		
Экзамен (семестр)	42	42

Иркутск 2018

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 38.05.01
Экономическая безопасность.

Автор М.В. Солодков

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры мировой
экономики и экономической безопасности

Заведующий кафедрой О.А. Чепинога

Дата актуализации рабочей программы: 28.06.2019

Дата актуализации рабочей программы: 30.06.2020

Дата актуализации рабочей программы: 30.06.2021

1. Цели изучения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Экономика и организация предпринимательской деятельности» является формирование знаний и умений, связанных с организацией, экономическим, юридическим и финансовым оформлением предпринимательской деятельности. Особое внимание уделено организации предпринимательской деятельности на малом предприятии, что позволит студентам организовать и обосновать собственное дело, разработав бизнес-план. В процессе изучения дисциплины также ставится цель формирования у студентов навыков в области моделирования бизнеса, направленного на повышение его эффективности.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции по ФГОС ВО	Компетенция
ПК-4	способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами
ПК-5	способность осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ

Структура компетенции

Компетенция	Формируемые ЗУНы
ПК-4 способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами	З. Знать показатели, необходимые для составления экономических разделов планов, и методики их расчета У. Уметь обосновывать и представлять в соответствии с принятыми стандартами результаты расчетов, выполненных для составления экономических разделов планов Н. Владеть навыками выполнения необходимых для составления экономических разделов планов расчетов
ПК-5 способность осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ	З. Знать методы планово-отчетной работы организации, методики составления бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат, проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации У. Уметь осуществлять планово-отчетную работу организации, вносить предложения по реализации разработанных проектов, планов, программ Н. Владеть навыком ведения планово-отчетной работы организации, разработки проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ): Вариативная часть.

Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Информационные технологии", "Бухгалтерский учёт"

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зач. ед., 180 часов.

Вид учебной работы	Количество часов (очная ФО)	Количество часов (заочная ФО)
Контактная(аудиторная) работа		
Лекции	36	6
Практические (сем, лаб.) занятия	36	12
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам	108	162
Всего часов	180	180

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

Заочная форма обучения

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Основы организации предпринимательской деятельности	42					Контрольная работа по разделу: Основы организации предпринимательской деятельности.
1.1	Предпринимательство, как особая форма экономической активности.	42	0	0	2		
1.2	Особенности организации и проблемы поддержки предпринимательской деятельности за рубежом.	42	0	0	2		
1.3	Особенности организации и проблемы поддержки	42	0	0	2		

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
	предпринимательской деятельности в России.						
1.4	Проблемы организации и поддержка предпринимательской деятельности в Иркутской области.	42	0	0	2		
1.5	Особенности заключения предпринимательских договоров.	42	0	0	4		Проект 1. Разработка учредительных документов ООО.
1.6	Особенности создания бизнеса в России.	42	0	0	4		Проект 2. Создание индивидуального предприятия.
1.7	Организационно-правовые формы предпринимательства.	42	0	0	4		Проект 3. Подбор эффективных параметров для созданного бизнеса.
1.8	Формы предпринимательской деятельности.	42	0	0	4		Проект 4. Разработка сценариев.
1.9	Партнерские связи в предпринимательстве.	42	0	0	4		Проект 5. Поиск оптимального решения.
2	Бизнес-планирование	42					Контрольная работа по разделу: Бизнес-планирование.
2.1	Бизнес-планирование в современных условиях.	42	0	0	10		Проект 6. Трансформация индивидуального предприятия в партнерство.
2.2	Особенности разработки разделов бизнес-плана.	42	2	4	24		Проект 7. Трансформация партнерства в акционерное
2.3	Финансовый план бизнес-плана.	42	2	4	26		Проект 8. Разработка пояснительной записки к бизнес-плану.
2.4	Оценка эффективности бизнес-плана инвестиционного проекта.	42	2	4	26		
2.5	Подходы к выбору проекта для финансирования.	42	0	0	26		Проект 9. Расчет финансового плана бизнес-плана и оценка его

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
							эффективности.
3	Моделирование бизнеса	42					Контрольная работа по разделу: Моделирование предпринимательской деятельности.
3.1	Операционный анализ в принятии бизнес-решений.	42	0	0	6		
3.2	Моделирование ассортиментной и ценовой политики фирмы.	42	0	0	8		
3.3	Моделирование финансовой политики предприятия.	42	0	0	8		
	ИТОГО		6	12	162		

Очная форма обучения

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Основы организации предпринимательской деятельности	42					Контрольная работа по разделу: Основы организации предпринимательской деятельности.
1.1	Предпринимательство, как особая форма экономической активности.	42	1	0	2		
1.2	Особенности организации и проблемы поддержки предпринимательской деятельности за рубежом.	42	1	0	2		
1.3	Особенности организации и проблемы поддержки предпринимательской деятельности в России.	42	1	0	2		
1.4	Проблемы организации и поддержка предпринимательской деятельности в Иркутской области.	42	1	0	2		

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1.5	Особенности заключения предпринимательских договоров.	42	1	2	3		Проект 1. Разработка учредительных документов ООО.
1.6	Особенности создания бизнеса в России.	42	1	2	4		Проект 2. Создание индивидуального предприятия.
1.7	Организационно-правовые формы предпринимательства.	42	1	2	3		Проект 3. Подбор эффективных параметров для созданного бизнеса.
1.8	Формы предпринимательской деятельности.	42	1	2	3		Проект 4. Разработка сценариев.
1.9	Партнерские связи в предпринимательстве.	42	1	0	3		Проект 5. Поиск оптимального решения.
2	Бизнес-планирование	42					Контрольная работа по разделу: Бизнес-планирование.
2.1	Бизнес-планирование в современных условиях.	42	1	6	10		Проект 6. Трансформация индивидуального предприятия в партнерство.
2.2	Особенности разработки разделов бизнес-плана.	42	4	6	16		Проект 7. Трансформация партнерства в акционерное
2.3	Финансовый план бизнес-плана.	42	6	6	16		Проект 8. Разработка пояснительной записки к бизнес-плану.
2.4	Оценка эффективности бизнес-плана инвестиционного проекта.	42	6	6	12		
2.5	Подходы к выбору проекта для финансирования.	42	4	2	12		Проект 9. Расчет финансового плана бизнес-плана и оценка его эффективности.
3	Моделирование бизнеса	42					Контрольная работа по разделу: Моделирование предпринимательской деятельности.
3.1	Операционный анализ	42	2	1	6		

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
	в принятии бизнес-решений.						
3.2	Моделирование ассортиментной и ценовой политики фирмы.	42	2	1	6		
3.3	Моделирование финансовой политики предприятия.	42	2	0	6		
	ИТОГО		36	36	108		

5.2. Лекционные занятия, их содержание

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
01	Предпринимательство, как особая форма экономической активности	Понятие предпринимательства. История развития теории предпринимательства. Основные категории предпринимательской деятельности.
02	Особенности организации и проблемы поддержки предпринимательской деятельности за рубежом	Особенности организации предпринимательской деятельности за рубежом. Особенности поддержка предпринимательской деятельности за рубежом. Технопарки и бизнес-инкубаторы в развитии предпринимательской деятельности.
03	Особенности организации и проблемы поддержки предпринимательской деятельности в России	Особенности организации и проблемы предпринимательской деятельности в России. Приоритетные направления поддержки предпринимательской деятельности в России. Инфраструктура поддержки предпринимательской деятельности в России.
04	Особенности организации и проблемы поддержки предпринимательской деятельности в Иркутской области	Приоритетные направления развития предпринимательской деятельности в Иркутской области. Инфраструктура поддержки предпринимательской деятельности в Иркутской области.
05	Особенности заключения предпринимательских договоров	Понятие предпринимательского договора. Подходы к разработке договора. Подходы к заключению и подписанию договора. Особенности расторжения договора.
06	Особенности создания бизнеса в России	Процедура регистрации предприятия. Лицензирование деятельности. Сертификация. Способы организации собственного дела.
07	Организационно-правовые формы предпринимательства	Факторы, влияющие на принятие решения о выборе организационно-правовой формы. Коммерческие и некоммерческие организации.

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
		<p>Предприятия с образованием и без образования юридического лица. Индивидуальное предпринимательство. Товарищества. Хозяйственные общества. Кооперативы и государственные предприятия.</p>
08	Формы предпринимательской деятельности	<p>Основные типы профессиональной предпринимательской деятельности. Производственное предпринимательство. Посредническое предпринимательство. Финансовое предпринимательство. Сервисное предпринимательство.</p>
09	Партнерские связи в предпринимательстве	<p>Формы сотрудничества в сфере производства. Формы сотрудничества в сфере товарообмена. Формы сделок в сфере торговли. Формы сотрудничества в сфере финансовых отношений.</p>
10	Бизнес-планирование в современных условиях	<p>Необходимость разработки бизнес-планов. Особенности бизнес-плана инвестиционного проекта. Программные пакеты, используемые для разработки бизнес-планов. Принципы разработки бизнес-планов.</p>
11	Особенности разработки разделов бизнес-плана	<p>Структура бизнес-плана. Титульный лист, заявка, меморандум о конфиденциальности. Раздел «Бизнес и фирма». Раздел «Продукция». Раздел «Анализ рынков сбыта». Раздел «Конкуренция». Раздел «Стратегия маркетинга». Раздел «Производственный план». Раздел «Организационный план и менеджмент». Раздел «Риски». Раздел «Финансовый план и стратегия финансирования».</p>
12	Финансовый план бизнес-плана	<p>Основные положения компьютерной программы расчета финансового плана бизнес-плана. Выручка и прямые материальные затраты. Численность и заработная плата. Себестоимость и полные производственные затраты. Постоянные активы. Нормируемые текущие активы. Нормируемые текущие пассивы. Инвестиционные издержки. Источники финансирования. Сводная ведомость выплат по кредитам. Отчет о прибыли. Отчет о движении денежных средств. Балансовый отчет. Основные показатели проекта: показатели финансовой состоятельности и показатели эффективности.</p>
13	Оценка эффективности	<p>Денежные потоки на предприятии. Коммерческая эффективность проекта.</p>

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
	бизнес-плана инвестиционного проекта	Бюджетная и экономическая эффективность.
14	Подходы к выбору проекта для финансирования	Сравнительная характеристика методов оценки бизнес-планов инвестиционных проектов. Подбор инвестиционного портфеля предприятия. Возможности реализации нерентабельных проектов.
15	Операционный анализ в принятии бизнес-решений	Назначение, сущность и основные принципы операционного анализа. Возможности операционного анализа.
16	Моделирование ассортиментной и ценовой политики фирмы	Основные принципы формирования ассортиментной политики. Особенности расчета порогов рентабельности отдельных товаров ассортимента. Целесообразность производства нерентабельных товаров. Углубленный операционный анализ в формировании ассортиментной политики. Моделирование ценовой политики фирмы.
17	Моделирование финансовой политики предприятия	Заемная политика предприятия. Моделирование рациональной структуры источников средств фирмы.

5.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
1.5	Проект 1. Разработка учредительных документов ООО. В компьютерном классе с помощью программы Консультант разрабатываются устав и договор об учреждении ООО.
1.6	Проект 2. Создание индивидуального предприятия. В компьютерном классе с помощью программы Excel разрабатывается финансовый план для индивидуального предприятия.
1.7	Проект 3. Подбор эффективных параметров для созданного бизнеса.. В компьютерном классе с помощью программы Excel проводится подбор эффективных параметров бизнеса.
1.8	Проект 4. Разработка сценариев. В компьютерном классе с помощью программы Excel разрабатываются сценарии развития бизнеса.
1.9	Проект 5. Поиск оптимального решения. В компьютерном классе с помощью программы Excel находятся оптимальные решения по развитию бизнеса.
1	Контрольная работа по разделу: Основы организации предпринимательской деятельности. Контрольная работа по разделу: Основы организации предпринимательской деятельности.
2.1	Проект 6. Трансформация индивидуального предприятия в партнерство. В компьютерном классе с помощью программы Excel разрабатывается финансовый план по расширению бизнеса.
2.2	Проект 7. Трансформация партнерства в акционерное общество. В компьютерном классе с помощью программы Excel разрабатывается финансовый план трансформации бизнеса в АО.
2.2	Проект 8. Разработка пояснительной записки к бизнес-плану. С помощью

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
	программы Word разрабатываются пояснительные записки к бизнес-плану.
2.3	Проект 8. Разработка пояснительной записки к бизнес-плану. (продолжение работы). С помощью программы Word разрабатываются пояснительные записки к бизнес-плану.
2.1	Контрольная работа по разделу: Бизнес-планирование. Контрольная работа по разделу: Бизнес-планирование.
2.3	Проект 9. Расчет финансового плана бизнес-плана и оценка его эффективности. В компьютерном классе с помощью программы Excel разрабатывается финансовый план бизнес-плана.
2.4	Проект 9. Расчет финансового плана бизнес-плана и оценка его эффективности. В компьютерном классе с помощью программы Excel разрабатывается финансовый план бизнес-плана.
2.5	Проект 9. Расчет финансового плана бизнес-плана и оценка его эффективности. В компьютерном классе с помощью программы Excel разрабатывается финансовый план бизнес-плана.(продолжение работы)
3	Занятие 15. Контрольная работа по разделу: Моделирование предпринимательской деятельности. Занятие 15. Контрольная работа по разделу: Моделирование предпринимательской деятельности.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (полный текст приведен в приложении к рабочей программе)

6.1. Текущий контроль

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
1	1. Основы организации предпринимательской деятельности	ПК-5	З.Знать методы планово-отчетной работы организации, методики составления бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат, проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации У.Уметь осуществлять планово-отчетную работу организации, вносить предложения по реализации разработанных проектов, планов,	Контрольная работа по разделу: Основы организации предпринимательской деятельности.	За контрольную работу можно получить 0-10 баллов. Тест включает в себя 15 заданий. Каждое правильно полностью выполненное задание оценивается в 0,67 балла. Задание, выполненное частично или невыполненное полностью, оценивается в 0 баллов. (10)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			программ Н. Владеть навыком ведения планово-отчетной работы организации, разработки проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат		
2	1.5. Особенности заключения предпринимательских договоров.	ПК-5	З. Знать методы планово-отчетной работы организации, методики составления бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат, проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации У. Уметь осуществлять планово-отчетную работу организации, вносить предложения по реализации разработанных проектов, планов, программ Н. Владеть навыком ведения планово-отчетной работы организации, разработки проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат	Проект 1. Разработка учредительных документов ООО.	В зависимости от качества разработки и защиты проекта за проект выставляется оценка от 0 до 5 баллов. (5)
3	1.6. Особенности создания	ПК-5	З. Знать методы планово-отчетной	Проект 2. Создание индивидуального	В зависимости от качества

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
	бизнеса в России.		работы организации, методики составления бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат, проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации У. Уметь осуществлять планово-отчетную работу организации, вносить предложения по реализации разработанных проектов, планов, программ Н. Владеть навыком ведения планово-отчетной работы организации, разработки проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат	предприятия.	разработки и защиты проекта за проект выставляется оценка от 0 до 5 баллов. (5)
4	1.7. Организационно-правовые формы предпринимательства.	ПК-5	З. Знать методы планово-отчетной работы организации, методики составления бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат, проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации У. Уметь осуществлять планово-отчетную работу организации, вносить предложения по реализации разработанных	Проект 3. Подбор эффективных параметров для созданного бизнеса.	В зависимости от качества разработки и защиты проекта за проект выставляется оценка от 0 до 3 баллов. (3)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			проектов, планов, программ Н. Владеть навыком ведения планово-отчетной работы организации, разработки проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат		
5	1.8. Формы предпринимательской деятельности.	ПК-5	З. Знать методы планово-отчетной работы организации, методики составления бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат, проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации У. Уметь осуществлять планово-отчетную работу организации, вносить предложения по реализации разработанных проектов, планов, программ Н. Владеть навыком ведения планово-отчетной работы организации, разработки проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат	Проект 4. Разработка сценариев.	В зависимости от качества разработки и защиты проекта за проект выставляется оценка от 0 до 5 баллов. (5)
6	1.9. Партнерские	ПК-5	З. Знать методы	Проект 5. Поиск	В зависимости от

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
	связи в предпринимательстве.		<p>планово-отчетной работы организации, методики составления бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат, проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации</p> <p>У. Уметь осуществлять планово-отчетную работу организации, вносить предложения по реализации разработанных проектов, планов, программ</p> <p>Н. Владеть навыком ведения планово-отчетной работы организации, разработки проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат</p>	оптимального решения.	качества разработки и защиты проекта за проект выставляется оценка от 0 до 5 баллов. (5)
7	2. Бизнес-планирование	ПК-5	<p>З. Знать методы планово-отчетной работы организации, методики составления бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат, проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации</p> <p>У. Уметь осуществлять планово-отчетную работу организации, вносить предложения по реализации</p>	Контрольная работа по разделу: Бизнес-планирование.	<p>За контрольную работу можно получить 0-9 баллов.</p> <p>Первый теоретический вопрос по теме «Бизнес-планирование в современных условиях» оценивается от 0 до 3 баллов в зависимости от степени раскрытия темы.</p> <p>Второй теоретический</p>

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			разработанных проектов, планов, программ Н. Владеть навыком ведения планово-отчетной работы организации, разработки проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат		вопрос по теме «Особенности разработки разделов бизнес-плана» оценивается от 0 до 3 баллов в зависимости от степени раскрытия темы. Третий теоретический вопрос по теме «Финансовый план бизнес-плана.» оценивается от 0 до 3 баллов в зависимости от степени раскрытия темы. (9)
8	2.1. Бизнес-планирование в современных условиях.	ПК-4	З. Знать показатели, необходимые для составления экономических разделов планов, и методики их расчета У. Уметь обосновывать и представлять в соответствии с принятыми стандартами результаты расчетов, выполненных для составления экономических разделов планов Н. Владеть навыками выполнения необходимых для составления экономических разделов планов расчетов	Проект 6. Трансформация индивидуального предприятия в партнерство.	В зависимости от качества разработки и защиты проекта за проект выставляется оценка от 0 до 5 баллов. (5)
9	2.2. Особенности разработки разделов бизнес-плана.	ПК-5	З. Знать методы планово-отчетной работы организации, методики составления бизнес-планов, смет,	Проект 7. Трансформация партнерства в акционерное	В зависимости от качества разработки и защиты проекта за проект

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			<p>учетно-отчетной документации, нормативов затрат, проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации</p> <p>У. Уметь осуществлять планово-отчетную работу организации, вносить предложения по реализации разработанных проектов, планов, программ</p> <p>Н. Владеть навыком ведения планово-отчетной работы организации, разработки проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат</p>		<p>выставляется оценка от 0 до 5 баллов. (5)</p>
10	2.3. Финансовый план биз-нес-плана.	ПК-5	<p>З. Знать методы планово-отчетной работы организации, методики составления бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат, проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации</p> <p>У. Уметь осуществлять планово-отчетную работу организации, вносить предложения по реализации разработанных проектов, планов, программ</p> <p>Н. Владеть навыком</p>	<p>Проект 8. Разработка пояснительной записки к бизнес-плану.</p>	<p>В зависимости от качества разработки и защиты проекта за проект выставляется оценка от 0 до 15 баллов. (15)</p>

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			ведения планово-отчетной работы организации, разработки проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат		
11	2.5. Подходы к выбору проекта для финансирования.	ПК-5	З.Знать методы планово-отчетной работы организации, методики составления бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат, проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации У.Уметь осуществлять планово-отчетную работу организации, вносить предложения по реализации разработанных проектов, планов, программ Н.Владеть навыком ведения планово-отчетной работы организации, разработки проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат	Проект 9. Расчет финансового плана бизнес-плана и оценка его эффективности.	В зависимости от качества разработки и защиты проекта за проект выставляется оценка от 0 до 15 баллов. (15)
12	3. Моделирование бизнеса	ПК-5	З.Знать методы планово-отчетной работы организации, методики составления	Контрольная работа по разделу: Моделирование предпринимательской	За контрольную работу можно получить 0-18 баллов.

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			<p>бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат, проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации</p> <p>У. Уметь осуществлять планово-отчетную работу организации, вносить предложения по реализации разработанных проектов, планов, программ</p> <p>Н. Владеть навыком ведения планово-отчетной работы организации, разработки проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат</p>	<p>деятельности.</p>	<p>Первый теоретический вопрос по темам «Оценка эффективности бизнес-плана инвестиционного проекта», «Подходы к выбору проекта для финансирования», оценивается от 0 до 3 баллов в зависимости от степени раскрытия темы.</p> <p>Второй теоретический вопрос по темам «Моделирование ассортиментной и ценовой политики фирмы», «Моделирование финансовой политики предприятия» оценивается от 0 до 3 баллов в зависимости от степени раскрытия темы.</p> <p>Задача по теме «Операционный анализ в принятии бизнес-решений» оценивается от 0 до 12 баллов в зависимости от количества правильно ответивших пунктов (каждый правильно ответивший пункт оценивается в 2 балла). (18)</p>
				Итого	100

6.2. Промежуточный контроль (зачет, экзамен)

Рабочим учебным планом предусмотрен Экзамен в семестре 42.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

2-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: В тесте 20 баллов, по 2 балла за каждый правильный ответ.

Компетенция: ПК-4 способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами

Знание: Знать методы планово-отчетной работы организации, методики составления бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат, проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации

1. Основные критерии формирования эффективной ассортиментной политики предприятия.

Знание: Знать показатели, необходимые для составления экономических разделов планов, и методики их расчета

2. Основные принципы расчета эффективности проектов в современных условиях.

3. Особенности определения экономической эффективности.

4. Особенности оформления заявки на финансирование.

5. Особенности проектного финансирования.

6. Особенности расчета бюджетной эффективности.

7. Особенности расчета коммерческой эффективности.

8. Особенности расчета порога безубыточности.

9. Особенности расчета эффекта финансового рычага.

10. Особенности формирования денежного потока на предприятии.

11. Показатели финансовой состоятельности проекта.

12. Показатели эффективности проекта.

13. Способы финансирования бизнеса.

14. Углубленный операционный анализ в моделировании бизнеса.

15. Экономический смысл и особенности расчета внутренней нормы доходности.

16. Экономический смысл и особенности расчета запаса финансовой прочности.

17. Экономический смысл и особенности расчета индекса доходности.

18. Экономический смысл и особенности расчета порога рентабельности.

19. Экономический смысл и особенности расчета силы операционного рычага.

20. Экономический смысл и особенности расчета срока окупаемости.

21. Экономический смысл и особенности расчета чистой текущей стоимости.

22. Возможности расширения и модернизации продукции в разделе “Продукция” бизнес-плана.

23. Издержки производства и цена в разделе “Продукция” бизнес-плана.

24. Каким образом оценивается риск и эффективность деятельности предприятия через основные категории операционного рычага?

25. Каким образом рассчитываются возможности наращивания источников финансирования на предприятии?

26. Каким образом соотносится рентабельность и ликвидность на предприятии?

27. Каково значение отчета о прибыли, балансового отчета и отчета о движении денежных средств при оценке эффективности бизнес-плана?

28. Операционный анализ в моделировании бизнеса.
29. Основные виды рисков и меры противодействия им.
30. Основные категории операционного анализа и их взаимосвязь.

Компетенция: ПК-5 способность осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ

Знание: Знать методы планово-отчетной работы организации, методики составления бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат, проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации

31. Охарактеризуйте особенности расчетов постоянных активов, нормируемых текущих активов, нормируемых текущих пассивов и полных инвестиционных издержек.
32. Охарактеризуйте особенности управления по контракту.
33. Посылторговое посредничество как вид посреднической деятельности.
34. Предпринимательский договор и его структура.
35. Приоритетные направления развития предпринимательства в России.
36. Проблемы развития предпринимательства в России.
37. Программные пакеты, используемые для разработки бизнес-планов.
38. Процедура регистрации предприятия в России.
39. Процедура сертификации продукции и услуг.
40. Процедуры лицензирования в России.
41. Риэлторство как вид посреднической деятельности.
42. Структуры, занимающиеся поддержкой предпринимательства в России.
43. Тенденции развития предпринимательства в Иркутской области.
44. Основные направления поддержки предпринимательской деятельности за рубежом.
45. Основные принципы разработки бизнес-плана.
46. Основные способы поддержки предпринимательства в России.
47. Основные факторы, влияющие на принятие решения о выборе организационно-правовой формы предприятия.
48. Основные формы сервисного предпринимательства.
49. Основные цели и мотивы создания собственного дела.
50. Основные цели предприятия и виды деятельности в разделе “Бизнес” бизнес-плана.
51. Особенности договора в форме оферты.
52. Особенности и целесообразность использования коммерческого трансферта.
53. Особенности и целесообразность использования лизинга.
54. Особенности и целесообразность использования факторинга.
55. Особенности и целесообразность использования франчайзинга.
56. Особенности комиссионных операций.
57. Особенности концессии.
58. Особенности написания Резюме.
59. Особенности организации процесса производства во времени и в пространстве.
60. Особенности организации совместного предпринимательства.
61. Особенности оформления титульного листа бизнес-плана и меморандума о конфиденциальности.
62. Особенности создания бизнес-инкубаторов в России и за рубежом.
63. Особенности создания индивидуального предприятия.
64. Особенности создания особых экономических зон в России.
65. Особенности создания технопарков и бизнес-инкубаторов в России.
66. Особенности создания технопарков и технико-внедренческих зон в разных странах.
67. Особенности традиционного и инновационного предпринимательства.

68. Особенности уставной и договорной форм образования предприятий.
 69. Охарактеризуйте бартер, встречную поставку и коммерческую триангуляцию как основные формы сотрудничества в сфере товарообмена.
 70. Охарактеризуйте особенности делькредере и индента.
 71. Охарактеризуйте особенности и целесообразность использования лицензирования.
 72. Охарактеризуйте особенности разработки бизнес-плана инвестиционного проекта.
 73. Каким образом формируется инвестиционный портфель предприятия?
 74. Каким образом формируется рациональная структура источников средств предприятия?
 75. Каковы особенности разработки бизнес-плана для внешнего представления и внутреннего использования?
 76. Каковы особенности разработки бизнес-планов для начинающих и продолжающихся процессов?
 77. Коммивояжерство как вид посреднической деятельности.
 78. Критерии отнесения предприятий к числу малых и средних в России.
 79. Критерии отнесения предприятий к числу малых и средних за рубежом.
 80. Назначение и сущность аукционерства.
 81. Необходимость и особенности анализа потребителей продукции и предполагаемых рынков сбыта.
 82. Необходимость и особенности оценки конкурентов и выбора конкурентной стратегии.
 83. Необходимость и сущность разработки бизнес-планов.
 84. Описание продукции, ее отличительные черты и особенности, ассортимент в разделе "Продукция" бизнес-плана.
 85. Оптовое купечество как основной вид посреднической деятельности.
 86. Организационная структура управления фирмой в бизнес-плане.
 87. Основные достоинства и недостатки организации индивидуального предприятия без образования юридического лица.
 88. Основные достоинства и недостатки организации индивидуального предприятия с образованием юридического лица.
 89. Агентирование как основной вид посреднической деятельности.
 90. Биржевое представительство и фьючерсы как вид посреднической деятельности.
 91. Возможные пути создания собственного предприятия.
 92. Достоинства и недостатки создания предприятия в форме акционерных обществ.
 93. Достоинства и недостатки создания предприятия в форме общества с ограниченной ответственностью.
 94. Достоинства и недостатки товарищества.
- Знание: Знать показатели, необходимые для составления экономических разделов планов, и методики их расчета
95. Из каких основных разделов состоит бизнес-план?
 96. Основные источники финансирования бизнеса и их отражение в финансовом плане.
 97. Охарактеризуйте особенности расчетов выручки от реализации продукции, себестоимости и полных производственных расходов.

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

1-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: Критерии оценки (максимум 30 баллов): 10 вопросов (максимум 15 баллов) по 1,5 балла за правильный ответ; задача 1 максимум 9 баллов за правильное решение задачи и сформулированные выводы; задача 2 максимум 6 баллов за правильный расчет и ответ на сформулированный вопрос..

Компетенция: ПК-4 способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами

Умение: Уметь обосновывать и представлять в соответствии с принятыми стандартами результаты расчетов, выполненных для составления экономических разделов планов

Задача № 1. Решение задач по теме "Расчет точки безубыточности и определение запаса финансовой прочности"

Компетенция: ПК-5 способность осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ

Умение: Уметь осуществлять планово-отчетную работу организации, вносить предложения по реализации разработанных проектов, планов, программ

Задача № 2. Особенности разработки разделов бизнес-плана

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

3-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: Включает 5 задач. Максимальная оценка 30 баллов, по 6 баллов за каждую правильно решенную задачу.

Компетенция: ПК-4 способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами

Навык: Владеть навыками выполнения необходимых для составления экономических разделов планов расчетов

Задание № 1. Рассчитать показатели экономической эффективности проекта

Компетенция: ПК-5 способность осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ

Навык: Владеть навыком ведения планово-отчетной работы организации, разработки проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат

Задание № 2. Выполнить теоретическое задание по моделированию показателей бизнес-плана

ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение
высшего образования
**«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**
(ФГБОУ ВО «БГУ»)

Направление - 38.05.01 Экономическая
безопасность

Профиль - Экономико-правовое
обеспечение экономической
безопасности

Кафедра мировой экономики и
экономической безопасности

Дисциплина - Бизнес-планирование

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Решение задач по теме "Расчет точки безубыточности и определение запаса финансовой прочности" (30 баллов).
2. Тест (40 баллов).
3. Рассчитать показатели экономической эффективности проекта (30 баллов).

Составитель _____ М.В. Солодков

Заведующий кафедрой _____ О.А. Чепинога

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) основная литература:

1. Морошкин В. А., Буров В. П. Бизнес-планирование. учеб. пособие для сред. проф. образования. допущено М-вом образования и науки РФ. 2-е изд., перераб. и доп./ В. А. Морошкин, В. П. Буров.- М.: ФОРУМ, 2011.-287 с.
2. Таскаева М. П. Бизнес-планирование. учеб. пособие для вузов/ М. П. Таскаева.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2015.-141 с.
3. Бусыгин А. В. Предпринимательство. рек. М-вом общ. и проф. образования РФ. учебник/ А. В. Бусыгин.- М.: Дело, 2001.-639 с.
4. Бусыгин А. В. Предпринимательство. учеб. для вузов. рек. М-вом общ. и проф. образования РФ/ А. В. Бусыгин.- М.: Бусыгин, 2003.-614 с.
5. Лапуста М. Г. Предпринимательство. рек. Советом УМО вузов России по образованию в обл. менеджмента. учеб. [для вузов]/ М. Г. Лапуста.- М.: ИНФРА-М, 2009.-608 с.
6. Предпринимательство. учеб. для вузов. рек. М-вом образования РФ. 5-е изд., перераб. и доп./ Романов А. Н. [и др.].- М.: ЮНИТИ, 2010.-687 с.
7. Лапуста М. Г. Предпринимательство. учеб. для вузов. рек. Советом УМО вузов России/ М. Г. Лапуста.- М.: ИНФРА-М, 2011.-608 с.
8. [Бизнес-планирование \[Электронный ресурс\] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям «Экономика» и «Менеджмент» / В.З. Черняк \[и др.\]. — 4-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 591 с. — 978-5-238-01812-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71209.html>](http://www.iprbookshop.ru/71209.html)
9. [Предпринимательство \[Электронный ресурс\] : учебник / А.Н. Романов \[и др.\]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. — 700 с. — 978-5-238-01545-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10506.html>](http://www.iprbookshop.ru/10506.html)

б) дополнительная литература:

1. Стёпочкина Е.А. Бизнес-планирование. учебное пособие. Электронный ресурс/ Е.А. Стёпочкина.- Саратов: Вузовское образование, 2015.-61 с.
2. Бусыгин А. В. Предпринимательство. учеб. для вузов. рек. М-вом общ. и проф. образования РФ/ А. В. Бусыгин.- М.: Дело, 1999.-640 с.
3. Предпринимательство. 5-е изд., перераб. и доп./ А.Н. Романов.- Москва: Юнити-Дана, 2015.-687 с.
4. Предпринимательство. учебник. Электронный ресурс/ С.В. Земляк.- Москва: Юнити-Дана, 2017.-689 с.
5. [Преображенская Т.В. Информационный менеджмент \[Электронный ресурс\] : учебник / Т.В. Преображенская. — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2011. — 244 с. — 978-5-7782-1771-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/44934.html>](http://www.iprbookshop.ru/44934.html)

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- Сайт Байкальского государственного университета, адрес доступа: <http://bgu.ru/>, доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет
- Электронно-библиотечная система IPRbooks, адрес доступа: <http://www.iprbookshop.ru>. доступ неограниченный

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Изучать дисциплину рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в ее содержании. Для успешного освоения курса обучающиеся должны иметь первоначальные знания в области экономики организации, информационных технологий и бухгалтерского учета.

На лекциях преподаватель озвучивает тему, знакомит с перечнем литературы по теме, обосновывает место и роль этой темы в данной дисциплине, раскрывает ее практическое значение. В ходе лекций студенту необходимо вести конспект, фиксируя основные понятия и проблемные вопросы.

Практические (семинарские) занятия по своему содержанию связаны с тематикой лекционных занятий. Начинать подготовку к занятию целесообразно с конспекта лекций. Задание на практическое (семинарское) занятие сообщается обучающимся до его проведения. На семинаре преподаватель организует обсуждение этой темы, выступая в качестве организатора, консультанта и эксперта учебно-познавательной деятельности обучающегося.

Изучение дисциплины (модуля) включает самостоятельную работу обучающегося.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

- текущие консультации;
- коллоквиум как форма контроля освоения теоретического содержания дисциплин: (в часы консультаций, предусмотренные учебным планом);
- прием и разбор домашних заданий (в часы практических занятий);
- прием и защита лабораторных работ (во время проведения занятий).

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);
- самостоятельное изучение отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;
- написание рефератов, докладов;
- подготовка к семинарам и лабораторным работам;
- выполнение домашних заданий в виде решения отдельных задач, проведения типовых расчетов, расчетно-компьютерных и индивидуальных работ по отдельным разделам содержания дисциплин и др.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

В учебном процессе используется следующее программное обеспечение:

- КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система,
- Альт-Инвест,
- MS Office,

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):

В учебном процессе используется следующее оборудование:

- Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза,
- Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения,
- Компьютерный класс,
- Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий